

Краткая презентация
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный»
для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП, Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 12 «Звездный» (далее МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный») для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный» с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Данная программа ориентирована на работу с детьми с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое нарушение, заикание), учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, и обеспечивает системно выстроенную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ТНР.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

- 1) реализация содержания АОП ДО;
- 2) коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- 3) охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
- 5) создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Содержание адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездный» в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел содержит нормативную базу Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и концептуальные основы к формированию Программы, раскрывает особенности детей с ТНР, а также планируемые результаты освоения Программы. Целевой раздел также включает развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической; описание форм и методов реализации Программы, подходы к организации взаимодействия взрослых с детьми; описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,

Содержательный раздел Программы включает также описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ТНР в общество.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

– психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,

– особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

– особенностей формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

В каждом из разделов образовательной Программы предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена модулем «Национальный калейдоскоп» и «Хореография» и оформлена в виде ссылок на образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный».

Задачами Программы коррекционной работы в АОП являются:

1. определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;

2. коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;

3. оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

В зависимости от возраста ребенка и состояния его базовых коммуникативно-речевых навыков применяется несколько дифференцированных схем обследования речевых возможностей обучающихся с ТНР.

В МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездный» при общем недоразвитии речи в диагностике используются методические указания и картинный материал пособий Е.В. Мазановой:

1) обследование речи детей с ОНР 3-4 лет;

2) обследование речи детей с ОНР 4-5 лет;

3) обследование речи детей с ОНР 5-6 лет;

4) обследование речи детей с ОНР 6-7 лет.

Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием обследуются по материалам, представленным в пособии О.Б. Иншаковой «Альбом для логопеда».

Коррекционно-развивающие занятия для детей с ТНР строятся на основе программ и методических пособий, основными из которых являются:

1. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи;

2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи.
3. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей,
4. Визель Т.Г. Коррекция заикания у детей;
5. Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка. Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Взаимодействие с семьями воспитанников с ТНР в МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездный» осуществляется в соответствии с содержанием раздела 2.5 основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездный».